



RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Formation « **pix** »

14/05/2019

Lycée Vauban - Brest

jean-alain.larreur@ac-rennes.fr

IAN Économie & Gestion

RRUPN Lycée de Kerneuzec (Quimperlé)

 @acrennes

 ac-rennes.fr

Un nouvel outil de certification numérique depuis la rentrée 2018



Un constat original : Le manque de repères sur les compétences numériques clés

Quel Bagage digital minimum pour un citoyen du 21^e siècle ?



3 objectifs :



Connaissez-vous Pix ?

Quizz

wooclap



SMS

1 Pas encore connecté ? Envoyez
@PIXVAUBAN au **06 44 60 96 62**

2 Vous pouvez participer

OU



WEB

1 Connectez-vous sur
www.wooclap.com/PIXVAUBAN

2 Vous pouvez participer

Un nouvel outil de certification numérique depuis la rentrée 2018



Digcomp



Objectifs :

- Accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques
- Préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie

Cibles :

- Collégiens (à partir de la 4^{ème})
- Lycéens
- Étudiants
- Professionnels de tous secteurs
- Citoyens

Le Référentiel européen DigComp

44%
of Europeans



Digcomp



La traduction française par les 5 grands domaines évalués

Informations et données

- Mener une recherche et une veille d'information
- Gérer des données
- Traiter des données

Communication et collaboration

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

Création de contenu

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimedia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer

Protection et sécurité

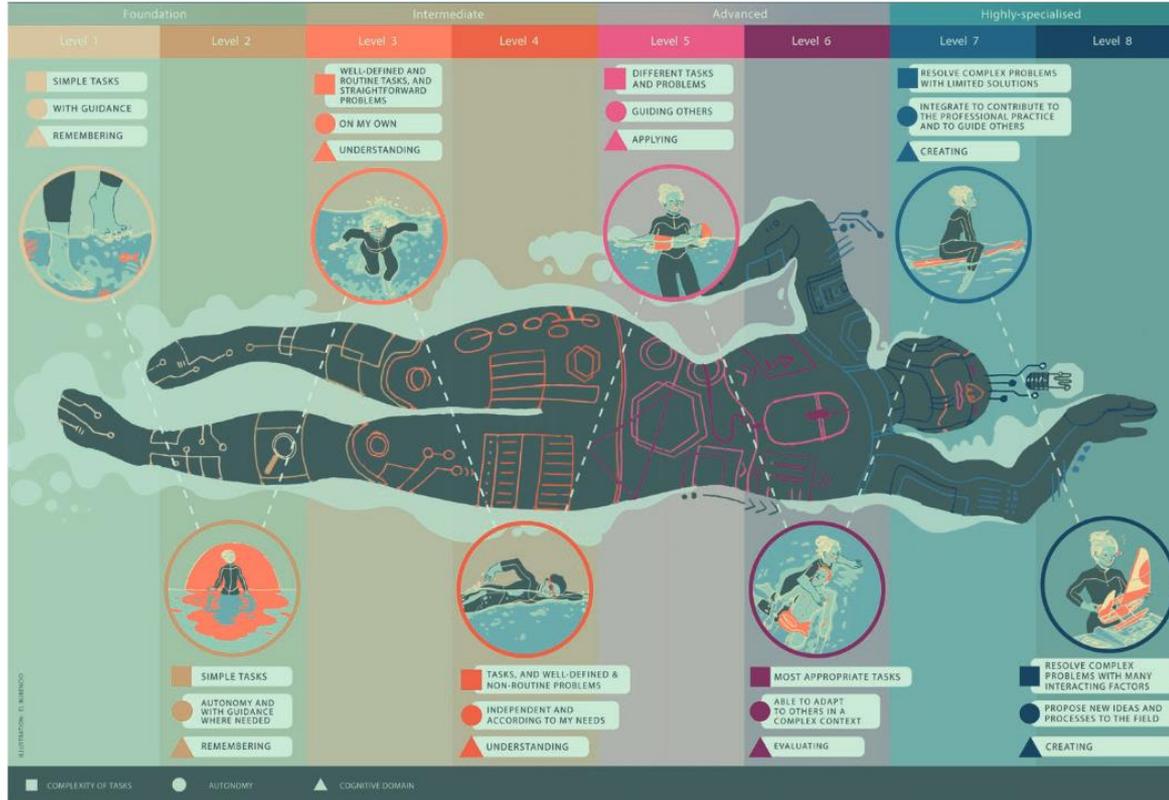
- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Environnement numérique

- Résoudre des problèmes techniques
- Construire un environnement



Les 8 niveaux d'acquisition des compétences digitales



Pix un logiciel open-source

GRATUIT

- Les statistiques d'usage sont disponibles.
- Le code source est libre.

Why GitHub? Enterprise Explore Marketplace Pricing Search Sign in Sign up

1024pix / pix Watch 12 Star 36 Fork 9

Code Issues Pull requests Wiki Insights

Join GitHub today
GitHub is home to over 38 million developers working together to host and review code, manage projects, and build software together.

Service public d'évaluation et de certification des compétences numériques pour tous. <https://pix.fr>

circleci docker emberjs hapijs noddy npm postgres scalingo

@ 4.725 commits | 37 branches | 475 releases | 30 contributors | @AGPL-3.0

Branches: dev New pull request Find file Clone or download

Latest commit ac3499f 3 days ago

Author	Commit Message	Time
circled	Modification to the circled folder to accommodate changes in package...	16 days ago
admin	Merge pull request #487 from 1024pix/pf-551-namepsace	6 days ago
api	Merge pull request #488 from 1024pix/pf-569-redirect-to-account-af...	3 days ago
certif	Merge pull request #487 from 1024pix/pf-551-namepsace	6 days ago
docs	Adds the first ADR	12 days ago
High-level tests	[API] Last little changes from review	5 days ago

pix Tableau de bord

PIX APP MAI 2019 TOUTES LES VISITES TABLEAU DE BORD

Tableau de bord

Tableau de bord

78 Visiteurs

78 visites et 206 actions (pages vues, téléchargements et liens de sortie) dans les 5 dernières heures (3 minutes)

Graphique des dernières visites

16:10:06 Dernières visites géo-localisées 3 minutes

Recapitulatif des visites

- 37 899 visites, 21 834 visiteurs uniques
- 28 min 47s durée moyenne d'une visite
- 17 % visiteurs ayant survolé (quitte le site après une page)
- 26,1 actions (pages vues, téléchargements, liens sortants et recherches internes) par visite
- 0,17s temps de génération moyen
- 987 698 pages vues, 838 564 pages vues uniques
- 0 recherches totales sur votre site, 0 mots clés uniques
- 0 téléchargements, 0 téléchargements uniques

0 liens sortants 0 liens internes uniques

Graphique des dernières visites



Pix Stats (Mat...

Type du périphérique

TYPE	VISITES
Bureau	652 565
Téléphone intelligent (smartphone)	90 893
Tablette	13 672
Phablette	2 496

Récapitulatif des visites

- 759 867** visites
- 19 min 41s** durée moyenne d'une visite
- 43 %** visiteurs ayant survolé (quitté le site après une page)
- 15 actions** (pages vues, téléchargements, liens sortants et recherches internes) par visite

Navigateurs

NAVIGATEUR	VISITES
Chrome	316 076
Firefox	139 543
Safari	108 860
Microsoft Edge	66 114
Mobile Safari	48 907
Chrome Mobile	39 750
Internet Explorer	18 852
Samsung Browser	8 541

Pix et le Big Data

GRATUIT

Données ouvertes à la Recherche et à la statistique publique

Notamment les chercheurs en *Learning analytics*

CONSUMER STORAGE
COMPUTERS MARKETING SAMPLE RESEARCH
BYTES **BIG DATA**
BEHAVIOR ANALYTICS TECHNOLOGY
INFORMATION SIZE INTERNET

L'environnement juridique de Pix



Service-
Public.fr

L'Incubateur de Services Numériques

Startups d'État

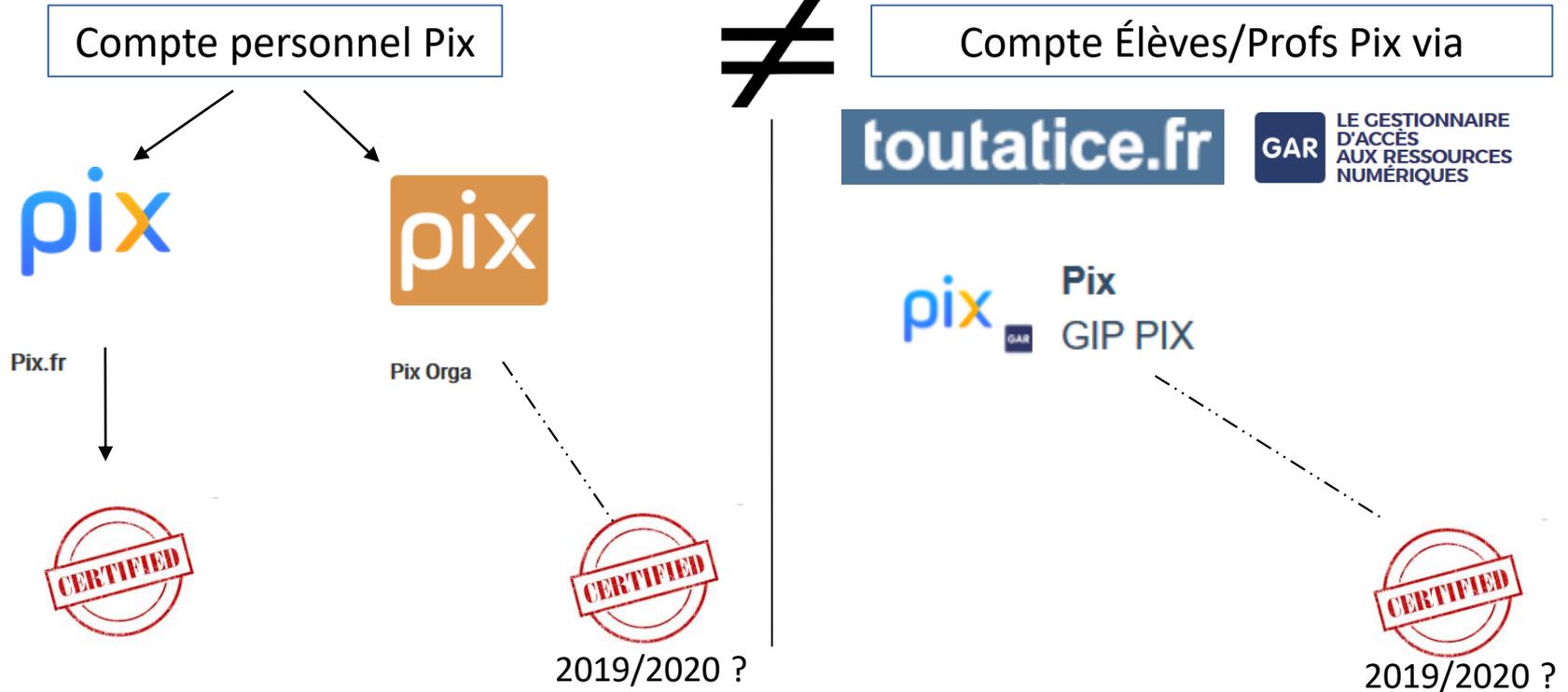
Secrétariat général pour la
modernisation de l'action publique
(SGMAP)

GIP PIX Groupement d'intérêt public créé par :

- le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche,
- en partenariat avec le Cned, l'Université ouverte des humanités et l'Université de Strasbourg.

- Les statistiques d'usage sont disponibles.
- Le code source est libre.
- Le porteur administratif est GIP PIX.
- L'incubateur est L'Incubateur de Services Numériques.

Les accès et les comptes Pix



La nouvelle interface Pix



Jean-alain LARREUR ▾

The screenshot shows a user profile page on the Pix platform. At the top, it says 'VOTRE PROFIL' and 'Vous avez 16 compétences à tester. On se concentre et c'est partix !'. To the right, there is a hexagonal icon with 'PIX' and a progress indicator showing a horizontal line and the number '1024'. Below this, there is a link 'Accès à l'ancien profil'. The main content area features a grid of skill cards. The top row has three orange cards: 'Mener une recherche et une veille d'information', 'Gérer des données', and 'Traiter des données'. Each card has a 'NIVEAU' indicator (a circle) and a 'Commencer' button. The bottom row has four green cards: 'Interagir', 'Partager et publier', 'Collaborer', and 'S'insérer dans le monde numérique'. Each card also has a 'NIVEAU' indicator and a 'Commencer' button.

VOTRE PROFIL
5 domaines / 16 compétences

37
pix

ENVOYER →

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

5 Disponible Prochainement 8 Retenter

Gérer des données

5 Disponible Prochainement 8 Retenter

Traiter des données

5 Disponible Prochainement 8 Retenter

Mon profil sur Pix.fr

≠ Profil non synchronisé

VOTRE PROFIL
5 domaines / 16 compétences

0
pix

INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information

Commencer

Gérer des données

Commencer

Traiter des données

Commencer

Mon Profil sur Pix.fr via Toutatice et le
GAR

Vous, vos élèves et Pix

Sondage

wooclap



SMS

- 1 Pas encore connecté ? Envoyez **@PIXVAUBAN** au **06 44 60 96 62**
- 2 Vous pouvez participer

OU



WEB

- 1 Connectez-vous sur **www.wooclap.com/PIXVAUBAN**
- 2 Vous pouvez participer

pix ORGA
BETA



Pix Orga (Béta)



Un compte Pix Orga par établissement (administrateur PIX)

- 1 - Création d'un compte Pix personnel
- 2 - Demande par formulaire de création d'un compte établissement
- 3 - Réponse via courriel lorsque le compte établissement est créé

Note : Le compte personnel Pix et PixOrga sont identiques

Pix Orga (Béta) – Page d'accueil

jean-alain LARREUR [Se deconnecter](#)

Campagnes

BTS 1 NDRC - S'insérer dans le monde numérique	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/DTEFEF463	Résultats (c)
BTS1 NDRC -	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/DSRUHQ773	Résultats (c)
Regroupement des RRUPN du BAPE Lorient-Quimperlé - 18/12/2...	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/GPQWYF223	Résultats (c)
Test Campagne	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/NLCTJS449	Résultats (c)

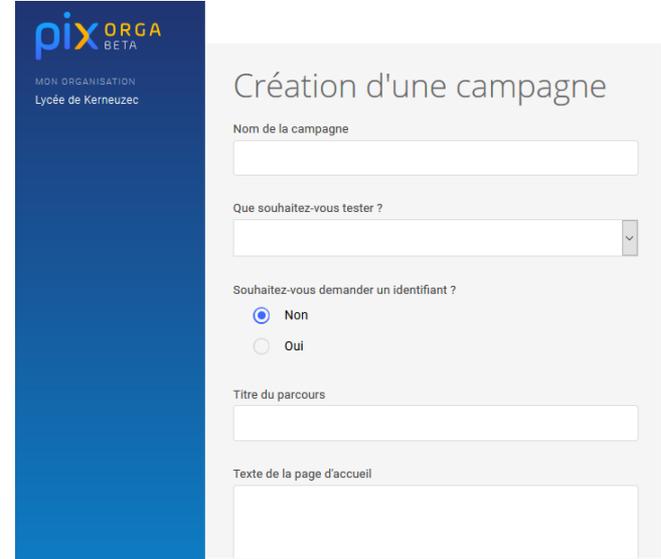
Page d'accueil des
campagnes de
l'établissement.

On peut ici créer des campagnes
de test pour évaluer un groupe
d'élèves ou une classe.

Pix Orga (Béta) – Création d'une campagne – Les options de personnalisation

Page de création d'une campagne

- Nom de la campagne
- Contenu du test
- Identification des participants
- Titre du parcours
- Message introductif de la campagne



The screenshot shows the 'Création d'une campagne' (Campaign Creation) page in the Pix Orga Beta interface. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA BETA' logo and the text 'MON ORGANISATION Lycée de Kerneuzec'. The main content area is light gray and contains the following fields and options:

- Nom de la campagne:** A text input field.
- Que souhaitez-vous tester ?** A dropdown menu with a downward arrow.
- Souhaitez-vous demander un identifiant ?** Radio buttons for 'Non' (selected) and 'Oui'.
- Titre du parcours:** A text input field.
- Texte de la page d'accueil:** A larger text input area.

Pix Orga (Béta) – Création d'une campagne – Les contenus

Que souhaitez-vous tester ?

- 1.1 - Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2 - Gérer des données
- 1.3 - Traiter des données
- 2.1 - Interagir
- 2.2 - Partager et publier
- 2.3 - Collaborer
- 2.4 - S'insérer dans le monde numérique
- 3.1 - Développer des documents textuels
- 3.2 - Développer des documents multimedia
- 3.3 - Adapter les documents à leur finalité
- 3.4 - Programmer
- 4.1 - Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2 - Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3 - Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- 5.1 - Résoudre des problèmes techniques
- 5.2 - Construire un environnement numérique

Les contenus

Pix Orga (Béta) – Vue Campagne Page d'accueil

Lien direct vers la campagne à
communiquer aux élèves



The screenshot shows a table entry for a campaign. The text 'Regroupement des RRUPN du BAPE Lorient-Quimperlé - 18/12/2...' is highlighted in blue. To its right is a blue link labeled 'Lien direct' with the URL 'https://app.pix.fr/campagnes/GPQWYF223'. Further right is a blue button labeled 'Résultats (.csv)' with a pencil icon to its right. Arrows point from the text above to the 'Lien direct' and the 'Résultats (.csv)' button.

Note : Pour l'instant **impossible**
de supprimer une campagne

Téléchargement des
résultats de la
campagne

Pix Orga (Béta) – Campagne NDRC BTS NDRC – Lycée de Kerneuzec

Blog BTS NDRC – Lycée de Kerneuzec

Les nouveaux commerciaux 2.0

[ACCUEIL](#) [FIL TWITTER](#) [FLUX RSS](#) [FORUMS](#) [OFFRES DE STAGE](#) [AGENDA](#) [EMPLOI DU TEMPS](#) [RÉVISION HSP](#)

[FORMULAIRE DE CONTACT](#)



BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client – Lycée de Kerneuzec – Quimperlé

Campagne d'évaluation Pix – TD Digitalisation 19/03/2019

[Laisser un commentaire](#)

Cliquer sur le lien ci-dessous pour accéder à la campagne d'évaluation de Pix

Titre du Parcours	Adresse URL du parcours	Nombre de dépôts (au 19/03/2019)
1.1 – Mener une recherche et une veille d'information	https://app.pix.fr/campagnes/NVY US6963	25 participants
1.2 – Gérer des données	https://app.pix.fr/campagnes/ZKF EB7336	12 participants
1.3 – Traiter des données	https://app.pix.fr/campagnes/ANH	

MES LIENS

- [La Plateforme métier](#)
- [La Fabrique - Tableau de bord](#)
- [Agenda](#)
- [OwnCloud](#)
- [Forums](#)
- [Alezou](#)
- [PGI OpenERP/Odoo](#)

- [Toutatice](#)
- [ProNote](#)
- [CDI Netvibes](#)
- [Pix.fr](#)

Une illustration de campagne



Commencez votre parcours

Démarrez votre parcours d'évaluation personnalisé.
Inscrivez-vous ou connectez-vous sur la plateforme Pix et lancez votre test.

Je commence

Les informations relatives à votre avancée seront transmises à l'organisateur du parcours pour lui permettre de vous accompagner. Les résultats des tests ne seront transmis qu'avec votre consentement.

<https://app.pix.fr/campagnes/GPQWYF223/>

L'expérience de la campagne par l'élève



Vous pouvez rechercher sur internet



Pas de limite de temps !



Des tutos pour apprendre



Un niveau de difficulté adapté



Toutes les 5 questions l'élève peut voir son avancée dans le parcours, ses **réussites** et ses **erreurs**.

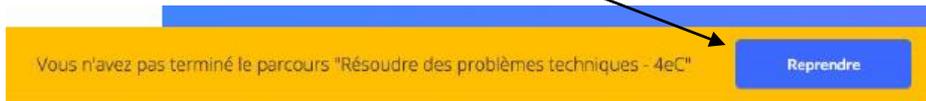
Il peut aussi consulter des **tutos** pour progresser.

Janvier 2019 :
accès via ENT (si il est
connecté au GAR)

L'expérience de la campagne par l'élève

À tout moment, l'élève peut s'interrompre dans le parcours, puis y revenir plus tard.

En cliquant sur "Reprendre", il reprendra son parcours à l'endroit où il s'était arrêté.



À la fin du test, il visualise ses résultats et les envoie à son enseignant.
S'il ne clique pas, aucune information ne sera visible sur le .csv

Vous maîtrisez 36%
des compétences testées.

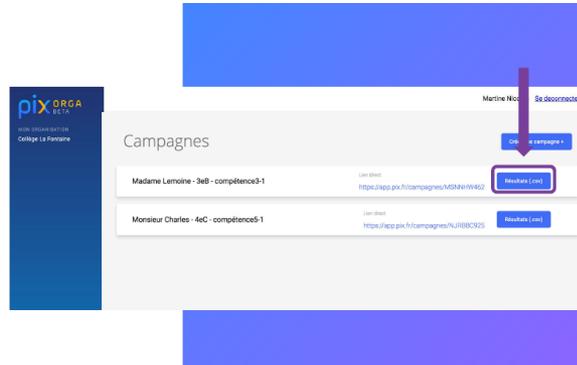
Partagez votre résultat à l'organisateur du parcours
pour qu'il puisse vous accompagner.

J'ENVOIE MES RESULTATS

La lecture et l'analyse des résultats par le professeur

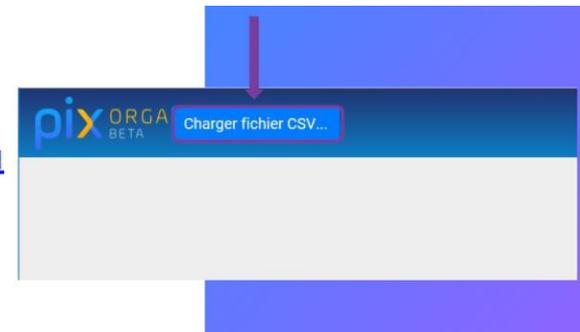
Pour accéder aux résultats :

L'enseignant **télécharge** le fichier de résultats de la campagne (important : il doit s'enregistrer au **format .csv**).



Il se rend à l'adresse
<https://frama.link/TNuRHr4M>

et charge le fichier.



<https://1024pix.github.io/poc-analytics/>

Synthèse

Compte établissement

L'enseignant :

- 1 • choisit les compétences à tester
- 2 • donne le code établissement aux élèves
• peut définir un code campagne pour différencier les classes/groupes
- 3 • visualise le profil des élèves (résultats par compétence)

Option 1

Sur Pix

L'élève :

- se connecte à son compte Pix
 - passe les tests de positionnement prescrits par l'enseignant
-
- envoie ses résultats en tapant le code établissement (+ code campagne)

Synthèse

Sur Pix Orga

L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours des élèves
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

La Certification PIX



Préambule

Les élèves doivent être positionnés sur au moins 5 compétences (niveau $\neq 0$).

Ils doivent connaître le mail et mot de passe de leur compte Pix + Pièce d'identité.

Maximum 20 candidats par session (par salle/par examinateur)

Disposer d'un comptes de session sur poste établissement

La certification - **Avant le test**

L'enseignant envoie
le fichier « [Navette
créneaux](#) » à
certif@pix.fr



La certification - **Avant le test**

L'enseignant envoie
le fichier « [Navette
créneaux](#) » à
certif@pix.fr



Pix envoie à l'enseignant le fichier
intitulé "Matériel certification"
(Codes d'accès + Feuille
d'émargement numérique)



La certification - Avant le test

L'enseignant envoie
le fichier « [Navette
créneaux](#) » à
certif@pix.fr



L'enseignant remplit
pour chaque session la
feuille
d'émarginement

Session	Matériel	Remarques

Pix envoie à l'enseignant le fichier
intitulé "Matériel certification"
(Codes d'accès + Feuille
d'émarginement numérique)



La certification - Avant le test

L'enseignant envoie
le fichier « [Navette
créneaux](#) » à
certif@pix.fr



L'enseignant remplit
pour chaque session la
feuille
d'émarginement



L'enseignant
imprime ensuite
les feuilles
d'émarginement

Pix envoie à l'enseignant le fichier
intitulé "Matériel certification"
(Codes d'accès + Feuille
d'émarginement numérique)



La certification – Préparation de la salle informatique

- un **navigateur** (Firefox, ~~IE9 et +~~, Edge, Chrome, Safari, Opera) ;
- une **suite bureautique** (tableur, traitement de texte, présentation, dessin, traitement d'image matricielle simple) et un **lecteur de fichier PDF** ;
- la possibilité d'enregistrer des fichiers dans un espace de stockage (disque dur local ou espace disque sur un serveur de fichiers) ;

Note : s'il s'agit d'un espace de stockage commun aux utilisateurs de l'ordinateur, il doit être effacé après chaque passage.

- une **connexion internet satisfaisante** (le filtrage URL doit être suffisamment ouvert)
- Disposition de la salle permettant **le passage derrière chaque poste** de travail
- **Tableau ou support papier** (pour écrire l'URL de certification)

La certification – Entrée en salle et démarrage du test

L'élève
dépose
ses
affaires à
l'entrée



La certification – Entrée en salle et démarrage du test

L'élève
dépose
ses
affaires à
l'entrée

Il émarge à
l'entrée
après
vérification
de son
identité



La certification – Entrée en salle et démarrage du test

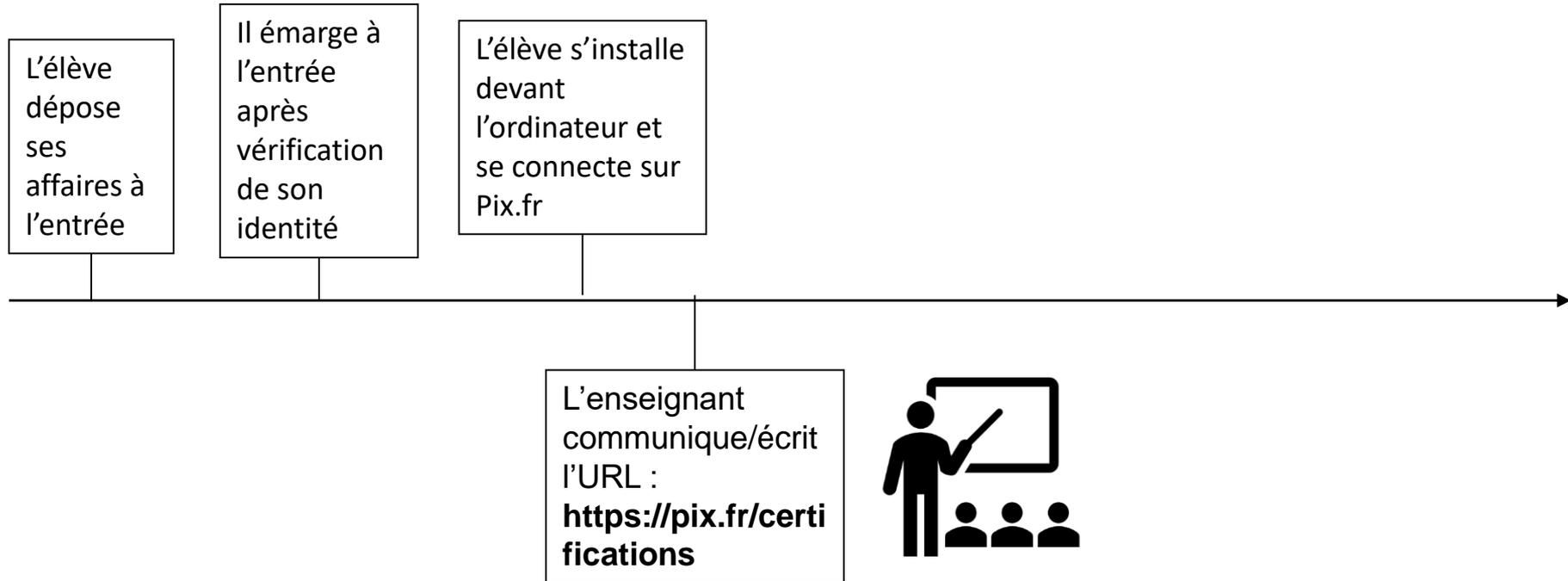
L'élève
dépose
ses
affaires à
l'entrée

Il émarge à
l'entrée
après
vérification
de son
identité

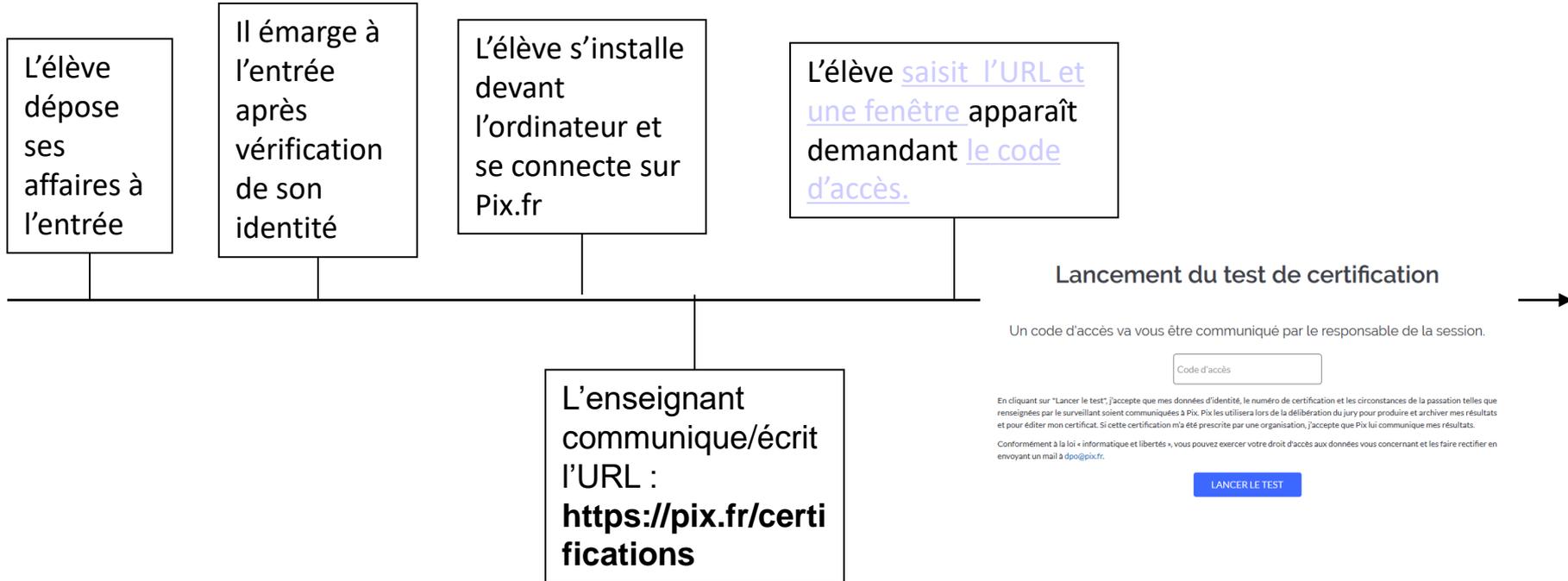
L'élève s'installe
devant
l'ordinateur et
se connecte sur
Pix.fr



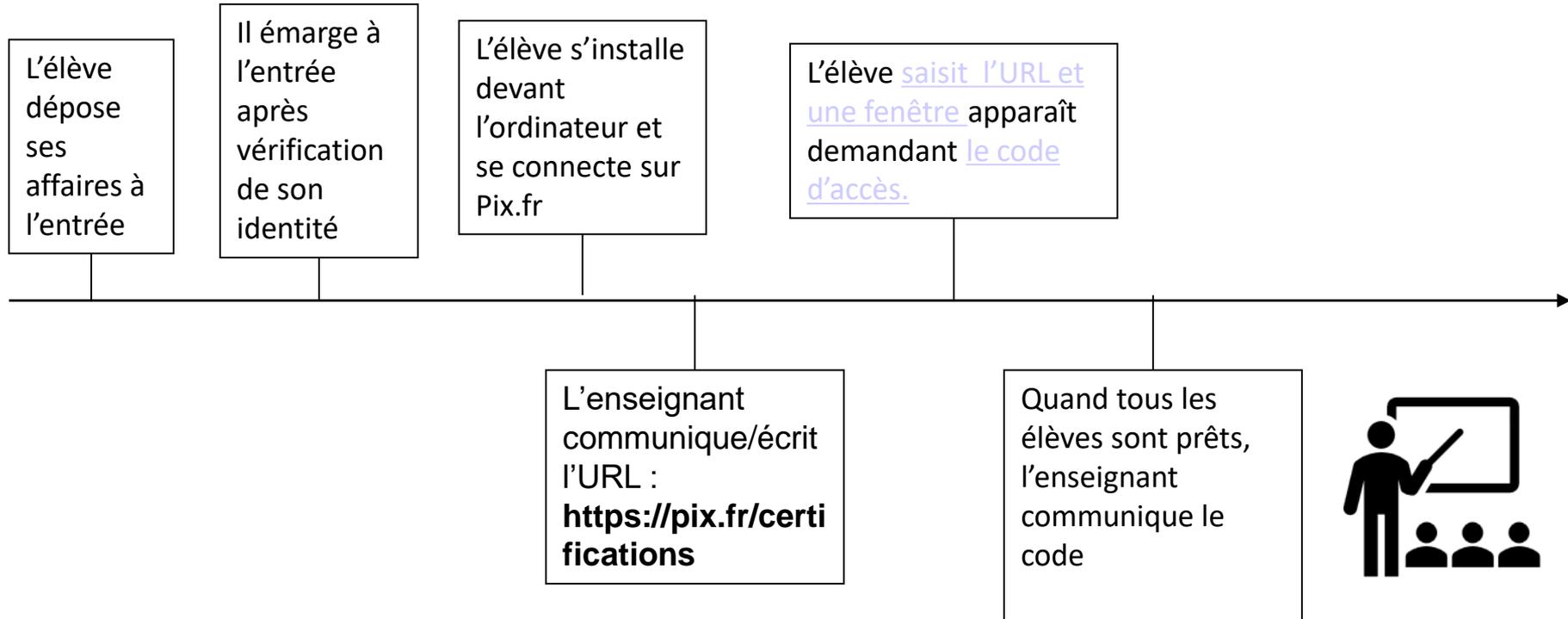
La certification – Entrée en salle et démarrage du test



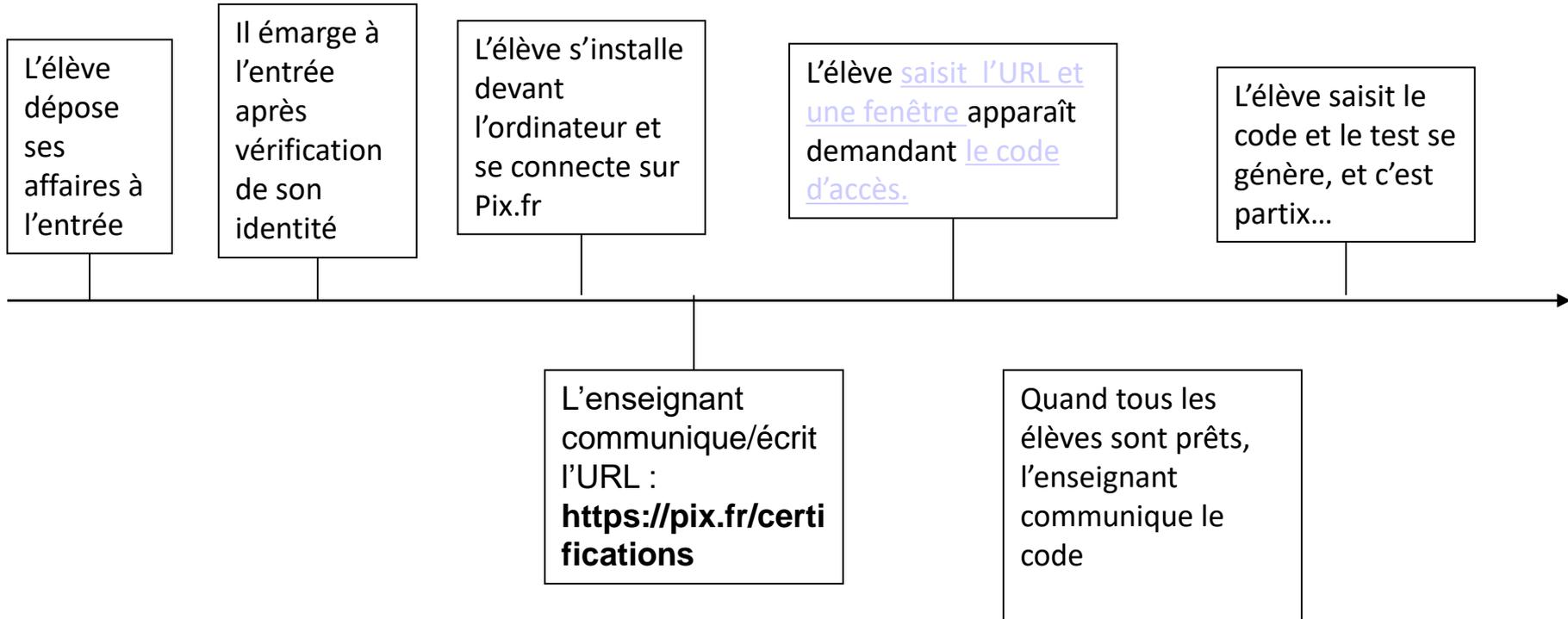
La certification – Entrée en salle et démarrage du test



La certification – Entrée en salle et démarrage du test



La certification – Entrée en salle et démarrage du test



La certification – Fin de test

Lorsque l'écran de fin de test s'affiche, l'élève appelle l'enseignant.



La certification – Fin de test

Lorsque l'écran de fin de test s'affiche, l'élève appelle l'enseignant.



L'enseignant note sur la feuille d'émargement qu'il a vu l'écran de fin de test

La certification – Fin de test

Lorsque l'écran de fin de test s'affiche, l'élève appelle l'enseignant.



L'enseignant note sur la feuille d'émargement qu'il a vu l'écran de fin de test

L'enseignant demande alors à l'élève de se déconnecter de son compte Pix

La certification – Rôle de l'examineur pendant et à la fin du test

Durée : **1h45** à partir de la transmission du code d'accès

L'enseignant remplit la feuille d'émargement :

- le [numéro de certification \(qui apparaît en haut à droite de l'écran\)](#)
- Par tout **commentaire** qui peut avoir une **incidence** sur le résultat (problème avec une épreuve ou autre, fraude, ...),
- la prise en compte du temps en cas de vérification ($\frac{1}{3}$ temps...)
- qu'il a vu [l'écran de fin de test](#).

Note : L'enseignant indique quelques minutes avant la fin le temps restant et invite les élèves à “passer” les épreuves qu'ils n'ont pas le temps de traiter. (appuyer sur “Je passe” jusqu'à arriver à l'écran de fin de test)

La certification – Pendant et à la fin du test

Gestion des incidents :

- En cas de **déconnexion, fermeture du navigateur**, ... l'élève peut reprendre son test en se connectant sur son compte Pix, puis en allant sur l'URL *<https://pix.fr/certifications>* puis en saisissant le code d'accès (celui donné par l'enseignant avant le démarrage du test) .
- En cas de problème technique sur une question, le Candidat doit le signaler directement dans Pix à l'aide du lien " Signaler un problème ", après avis de l'enseignant . L'enseignant contribue à la rédaction du signalement pour qu'il soit aussi intelligible que possible, et il en fait mention brièvement sur le PV de session (exemple : "signalement épreuve n° 18").

La certification – Après le Test

L'enseignant envoie à Pix la version numérique de la feuille d'émargement et le scan de la version signée par les élèves.

L'élève retrouve le résultat de sa certification directement depuis sa page de profil.

Pix envoie les résultats au Centre de certification

Mon Compte

MES CERTIFICATIONS

AIDE

SE DÉCONNECTER



Pix selon les niveaux

- Pix au Collège
- Pix au Lycée
- Pix en Postbac
- Pix en formation continue

Il n y a pas que la certification non plus.

- Découverte et formation
- Evaluation des niveaux des apprenants (gestion de l'hétérogénéité des groupes)
- Valoriser les compétences au sein de la classe
- Mixer travail en classe et travail à la maison

Il n'y a pas que les apprenants non plus.

Pix participe aussi à la formation des professeurs

Pour Tester Pix

<http://Bit.ly/pixjane>